

Publieksjaarverslag 2016-2017

Beste ouders en andere belangstellenden,

We hebben ons jaarverslag in een nieuw jasje gestoken. Ons jaarverslag bevatte altijd veel tekst net als veel andere jaarverslagen en dat nodigt niet uit om te lezen. Met deze vorm hopen we te bereiken dat u gemakkelijk en vlot op de hoogte bent van wat de school het afgelopen jaar heeft gedaan aan schoolontwikkeling.

Mocht u meer willen weten, vraag het ons.

Henk Schopman en Ilse Kalter
directie

Wat is dit jaar behaald?

Rekenen:

De Wereld in Getallen is ingevoerd als nieuwe rekenmethode

Pauzes zijn verbeterd door:

- Andere tijden
- Spelactiviteiten actief aan te bieden

Onderwijsresultaten:

De opbrengsten voor rekenen, lezen en spelling zijn verhoogd

Betekenisvol leren:

Teamonderzoek naar een vorm om leren meer betekenisvol te laten zijn, met een keuze voor Da Vinci

ICT:

- Nieuwe website
- Telefoon over glasvezel (kostenbesparing)
- Nieuw draadloos netwerk aangelegd

Kwaliteit:

De inspectie heeft in mei onze school bezocht en ons onderwijs en onze resultaten heel positief beoordeeld

Rekenen

2015-2016

Invoeren van 3 leerroutes

Scholing van het team in "met sprongen vooruit"

Uitzoeken welke nieuwe rekenmethode geschikt is en die aanschaffen

2016-2017

Lesgeven met de nieuwe rekenmethode en die goed in de vingers krijgen

2017-2018

De leerroutes en de nieuwe methode samenvoegen met "Met sprongen vooruit" en "Maatwerk" tot een aanbod voor goed rekenonderwijs op maat voor iedere leerling.

Buitenspel

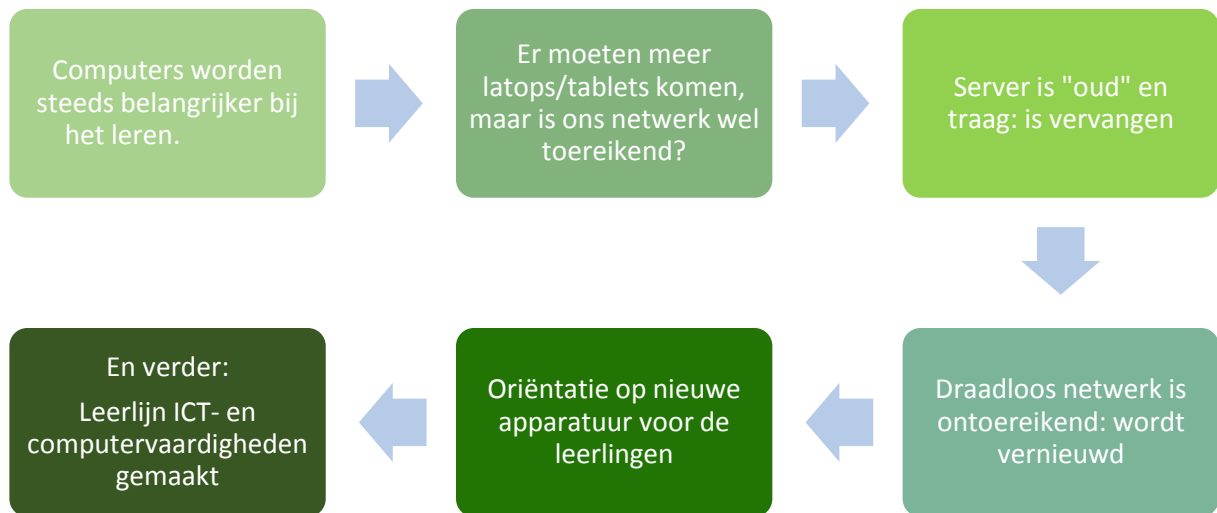
Het valt op dat veel leerlingen niet echt spelen op het plein

Leerkrachten geven kinderen spelideeën door een spel met ze samen te spelen

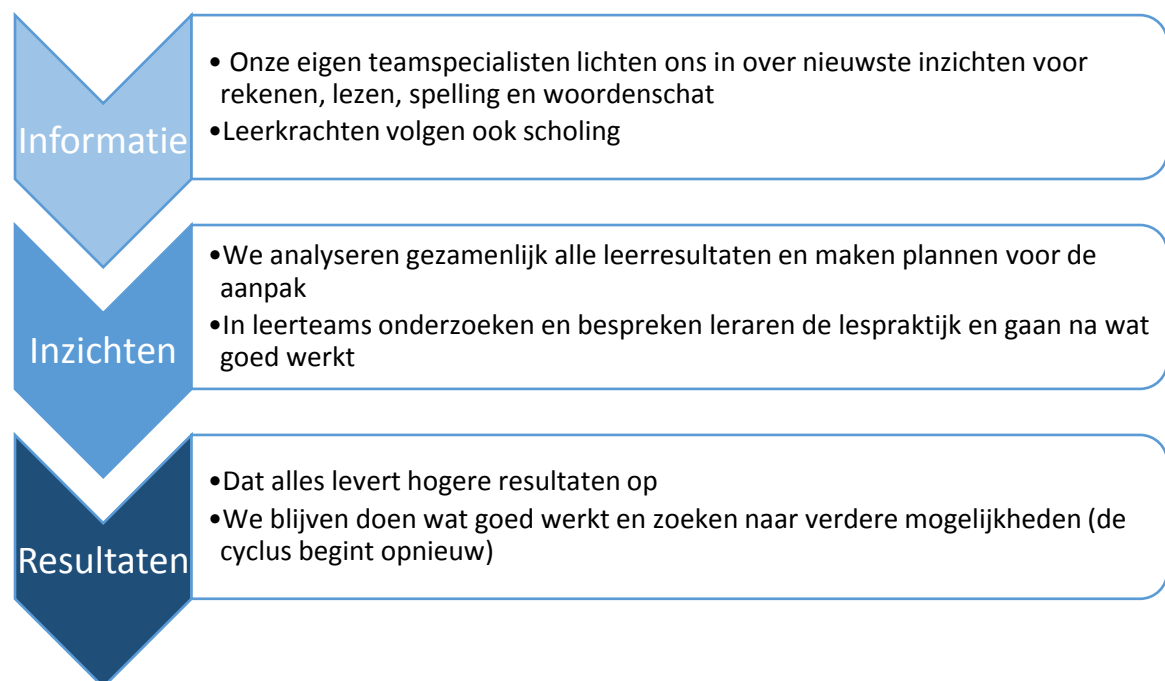
Kinderen hebben meer te doen en vervelen zich minder

. Er is een betere sfeer op het plein en er wordt leuk gespeeld

ICT



Onderwijsresultaten



Betekenisvol leren

We willen geen losse vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en creatieve vakken meer.

Nieuwsgierigheid, ontdekken, uitzoeken en samenwerken zijn belangrijk.

Teamleden gaan in groepjes op onderzoek: wat is een passende manier van werken voor SBO?

Groepjes teamleden presenteren aan elkaar de voors en tegens van de werkwijze die ze bekeken hebben.

Da Vinci lijkt het best voor onze school.

We doen een proefperiode.

Onze voornemens voor 2017-2018

Leerroutes voor rekenen compleet invoeren

Kanjertraining opfriscursus voor het team

Da Vinci uitproberen en betekenisvol leren verder ontwikkelen

Een nieuwe leerlijn voor muziek

Computerprogramma Leerwinst invoeren voor plannen en volgen van lesstof/resultaten

Uitzoeken of tablets of laptops voor leerlingn het meest geschikt zijn en die aanschaffen en gebruiken